

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Рана интервенција у детињству (Сер.рид.3.1.)			
<b>Наставник:</b> Шпела С. Голубовић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Да пружи општи оквир за разумевање ране интервенције у детињству, њену примену и ефекате које има као и за планирање наредних корака и поступака везаних за рану интервенцију. Упознавање са кључним елементима ране интервенције, теоријским приступима и моделима као и раним интервентним програмима.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знања о значају и важности ране интервенције у детињству, о значају идентификације индивидуалних потреба детета и његове породице. Овладаће знањима везаним за теоријске приступе у раној интервенцији, законским регулативама, постојећим интервентним програмима и сервисима за рану интервенцију. Студенти ће бити оспособљени да процени потребе детета и породице, одабере одговарајући интервентни програм. Оспособљен је за рад са породицом и сарадњу са другим члановима тима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефинисање ране интервенције: шта, када, зашто и како. Историјски осврт на развој ране интервенције. Законске перспективе, Основни резултати примене ране интервенције (анализа искустава из других земаља, примери из праксе), Теоријски модели и принципи ране интервенције, Развојни интеграцијски програми ране интервенције, Тимски рад и тимови за спровођење ране интервенције, Сарадња са породицом, Улога породице, Службе ране интервенције.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практични део се реализује кроз вежбе које прате теоријски део наставе и кроз активно учествовање и самосталан рад студената. Анализа докумената везаних за законску регулативу, анализа искустава из других земаља кроз претраживање доступних извора литературе, Правила и неопходни елементи за извођење ране интервенције, Модели ране интервенције, индивидуални развојни програм и Рад са породицом.			
<b>Литература</b> 1. Андрејевић Д. Рана интервенција у Европи - трендови у 17 европских земаља. Задужбина Андрејевић Београд, 2005. 2. Пињатела Р, Јоковић Ореб И. Рана интервенција код дјете висококоричне за одступања у моторичком развоју. Хрватска ревија за рехабилитацијска истраживања 2010;46:80-102. 3. Ramey L, Ramey C, Lanzi R. Early Intervention - Background, Research findings and Future Directions. In: Handbook of Intellectual and Developmental Disabilities (Editors: John W. Jacobson, James A. Mulick, Johannes Rojahn). Springer Science 2007. 4. Groark CJ, Eidelman SM. Early Childhood Intervention: Shaping the Future for Children with Special Needs and Their Families: Shaping the Future for Children with Special Needs and Their Families. ABC-CLIO 2011. 5. Pletcher CL, Younggren ON. The Early Intervention Workbook: Essential Practices for Quality Services. Paul H. Brookes Publishing Co. Baltimore, USA, 2013.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		